



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗАКОН ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Об образовании в Омской области

Закон Омской области "Об образовании в Омской области" (далее - Закон) устанавливает правовые основы регулирования отношений в сфере образования в Омской области (далее - области).

В области реализуется принцип приоритетности образования, которое признается сферой первостепенных интересов всего населения области и рассматривается как ведущий механизм развития области, как основа развития личности, воспроизводства духовного потенциала и общественного интеллекта, как основополагающий элемент национальной безопасности - военной, экономической, демографической, национально-этнической.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

Образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);

государственные образовательные стандарты - документы, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню образованности;

образовательная программа - документ, определяющий содержание образования конкретного уровня и направленности;

образовательные учреждения - учреждения, осуществляющие образовательный процесс, то есть реализующие одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающие содержание, обучение и воспитание обучающихся, воспитанников;

лицензирование образовательной деятельности - выдача на основе государственной экспертизы лицензии на право образовательной деятельности.

Статья 2. Законодательство области в сфере образования

1. Настоящий Закон основывается на Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, Уставе (Основном Законе) области.

2. Нормативно-правовые акты, действующие на территории области, по вопросам образования должны соответствовать федеральному законодательству и настоящему Закону.

Статья 3. Задачи настоящего Закона

Задачами настоящего Закона являются:

- 1) обеспечение реализации конституционного права граждан Российской Федерации, проживающих на территории области, на образование;
- 2) разграничение компетенции в сфере образования между органами законодательной и исполнительной власти области, а также между органами государственной власти и органами местного самоуправления области;
- 3) создание правовой основы свободного функционирования и развития системы образования области;
- 4) обеспечение соблюдения и реализации государственных образовательных стандартов;
- 5) определение региональных особенностей функционирования образовательной системы области.

Статья 4. Принципы государственной политики области в сфере образования

Областная государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах политики Российской Федерации в сфере образования и положениях Устава (Основного Закона) Омской области:

- 1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- 4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) свобода и плюрализм в образовании;
- 6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений;
- 7) развитие культурной самобытности социально-этнических общностей на территории области;
- 8) уважение религиозных, иных убеждений и чувств граждан;
- 9) свобода творчества и многообразие форм образования;
- 10) содействие раскрытию творческого потенциала граждан;
- 11) обеспечение равенства прав граждан, социальных групп и организаций всех форм собственности в создании, использовании и распространении научных, культурных и образовательных ценностей;
- 12) государственная поддержка и развитие системы образования в области;
- 13) исключение монополизма в сфере образования;
- 14) поощрение и поддержка деятельности по развитию системы образования области и повышение образовательного уровня населения;

15) соблюдение и исполнение государственных стандартов образования на территории области.

Статья 5 . Областная (региональная) политика в сфере образования

1. Организационной основой региональной политики в системе образования области является региональная программа развития образования, разработанная на основе федеральной программы с учетом региональных особенностей.

2. Региональная программа образования разрабатывается на конкурсной основе и по представлению Главы Администрации (Губернатора) области утверждается Законодательным Собранием области.

Статья 6 . Государственные гарантии в сфере образования

Гражданам Российской Федерации, проживающим на территории области, гарантируется:

1. Право на получение образования любого уровня, соответствующего их потребностям и способностям.

2. Право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

3. Право на получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в соответствии с федеральным законодательством в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В целях удовлетворения потребностей населения в формировании общей культуры личности, адаптации граждан к жизни в обществе, создания основ для осознанного выбора профессии в области действует и развивается, кроме сети учреждений начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, сеть дополнительного образования для детей.

5. Другие гарантии прав граждан Российской Федерации в сфере образования определяются действующим законодательством.

Статья 7. Язык (языки) обучения

1. Общие вопросы языковой политики в сфере образования регулируются Законом РСФСР "О языках народов РСФСР" и Федеральным законом.

2. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях области, за исключением дошкольных, изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.

3. Граждане, проживающие в области, имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования области.

Статья 8. Областные (региональные) стандарты образования

Региональные компоненты образовательных стандартов являются частью государственного образовательного стандарта.

ГЛАВА II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ

Статья 9. Понятие системы образования

1. Система образования области является частью системы образования Российской Федерации и представляет собой совокупность взаимодействующих:
 - а) преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
 - б) сети образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, реализующих в своей деятельности государственные образовательные стандарты различного уровня и направленности;
 - в) органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.
2. Функционирование и воспроизводство системы образования обеспечивается ее финансированием, созданием и развитием материально-технической базы, подготовкой преподавательских и научных кадров.

Статья 10. Образовательные программы

1. В области реализуются общеобразовательные и профессиональные программы, перечень которых определен Федеральным законом.
2. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.
3. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов или соответствующим государственным образовательным стандартом.

Статья 11. Формы получения образования

Формы получения образования гражданами Российской Федерации на территории области соответствуют формам получения образования, определенным Федеральным законом (в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната).

Статья 12. Права учредителя (учредителей) образовательного учреждения и образовательного учреждения, их компетенции и ответственности

Регулирование прав учредителя (учредителей) и образовательного учреждения, их компетенции и ответственности определяются в соответствии с действующим законодательством.

Статья 13. Субъекты системы образования

1. К субъектам системы образования в области относятся:
 - а) учреждения и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - б) органы управления образованием;

в) предприятия и организации, образующие инфраструктуру системы образования;

г) физические лица, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;

д) родители (законные представители);

е) лица, обучающиеся в учреждениях образования.

2. В системе образования в области действуют:

а) государственные образовательные учреждения;

б) муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов;

в) негосударственные образовательные учреждения.

3. Тип образовательного учреждения определяется уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ.

4. Государственный статус образовательного учреждения устанавливается при его государственной аккредитации.

В области действуют образовательные учреждения, соответствующие перечню типов и видов образовательных учреждений, определенных действующим федеральным законодательством.

5. Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения об образовательных учреждениях выполняют функции примерных.

Статья 14. Образовательные уровни и государственная (итоговая) аттестация

1. В соответствии с Федеральным законом в области установлены следующие уровни:

- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- начальное профессиональное образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование;
- послевузовское профессиональное образование.

2. Достигнутый гражданином уровень образования определяется на основании государственной (итоговой) аттестации.

Положительное заключение по результатам государственной (итоговой) аттестации свидетельствует о том, что гражданин освоил образовательные программы в объеме требований государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и имеет право на получение документа о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. При положительном заключении государственной аттестационной комиссии образовательные учреждения или иные организации не вправе задерживать и отказывать в выдаче документа о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

3. Гражданину, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации, выдается справка установленного образца. Гражданин, не прошедший государственную (итоговую) аттестацию, имеет право на ее повторное прохождение не ранее, чем через год. Гражданин имеет право на досрочную повторную государственную (итоговую) аттестацию в следующих случаях:

- по решению суда;

- при установлении факта, что отрицательное аттестационное заключение выдано в результате следствием объективных причин, вызванных состоянием здоровья, семейными обстоятельствами и другими условиями.

Статья 15. Дошкольное образование

1. Государственные органы власти и органы местного самоуправления обеспечивают общедоступность и бесплатность дошкольного образования.

2. Дошкольные образовательные учреждения осуществляют воспитание детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию развития детей.

3. Родители (законные представители) способствуют психологическому, физическому, духовному, интеллектуальному и нравственному развитию в дошкольных учреждениях, а также обязаны обеспечить это развитие посредством семейного обучения и воспитания.

4. Дошкольные образовательные учреждения по согласованию с учредителем вправе вводить дополнительные ставки для психологов, социальных педагогов, логопедов, педагогов дополнительного образования, преподавателей иностранного языка, инструкторов физкультуры и иных специалистов.

Статья 16. Общее образование

1. В общеобразовательных учреждениях реализуются общеобразовательные программы соответствующего уровня: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прием всех граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня и проживающих на данной территории, для обучения на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Обучение на начальной и основной ступенях общего образования для обучающихся, не достигших 15-летнего возраста, осуществляется, как правило, в очной форме.

По желанию родителей (законных представителей) допускается обучение их детей по программам начального и основного общего образования в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Обучающиеся в форме семейного образования, самообразования, экстерната прикрепляются к муниципальному образовательному учреждению. Данное образовательное учреждение в согласованные с родителями (законными представителями) сроки осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, оказывает последующие консультации по учебным и иным вопросам, проводит государственную (итоговую) аттестацию.

3. Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения области в части, не отрегулированной законодательством, определяется учредителем образовательного учреждения и закрепляется в уставе образовательного учреждения.

Порядок приема учащихся в общеобразовательные учреждения и классы повышенного уровня подготовки определяется типовыми положениями о соответствующих видах государственных, муниципальных образовательных учреждений и их уставами.

4. Сельские общеобразовательные учреждения:

а) в сельских населенных пунктах при наличии детей, нуждающихся в получении общего образования, вне зависимости от их количества, органами местного самоуправления создаются условия для его получения;

б) ликвидация сельских общеобразовательных учреждений допускается по решению учредителя с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением, при обязательном предоставлении условий для получения образования детьми, проживающими в этих населенных пунктах;

в) сельское общеобразовательное учреждение может иметь в собственности земельные участки, сельскохозяйственную технику, поголовье сельскохозяйственных животных, учебно-производственные и жилищно-бытовые помещения;

г) органы местного самоуправления могут предоставлять сельским общеобразовательным учреждениям технику, запасные части и горюче-смазочные материалы, оборудование и инвентарь;

д) органы местного самоуправления обеспечивают контрактно-целевое направление выпускников сельских общеобразовательных учреждений в государственные учреждения среднего и высшего профессионального педагогического образования.

5. Органы управления образованием, общеобразовательные учреждения совместно с правоохранительными органами и органами здравоохранения проводят мероприятия по профилактике правонарушений и заболеваний среди обучающихся.

6. Положения устава и правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения не должны противоречить действующему законодательству.

7. В случае исключения обучающегося (воспитанника), достигшего 14 лет, руководство общеобразовательного учреждения обязано в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправления. Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры по обеспечению продолжения его обучения в другом образовательном учреждении или по его трудоустройству.

Статья 17. Профессиональная подготовка

1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся знаний, навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

2. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях начального профессионального образования и других образовательных учреждениях: межшкольных учебных комбинатах, учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии.

3. Органы исполнительной власти области и местного самоуправления создают условия для реализации профессиональных программ и профессиональной подготовки обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и инвалидов, а также для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования.

Статья 18. Начальное профессиональное образование

1. Образовательные учреждения начального профессионального образования имеют целью и осуществляют подготовку, переподготовку и

повышение квалификации рабочих и служащих на базе основного общего или среднего (полного) общего образования с учетом состояния рынка труда.

2. Образовательные учреждения начального профессионального образования реализуют образовательные программы начального профессионального образования, а также имеют право при наличии соответствующей лицензии реализовать интегрированные программы начального и среднего профессионального образования.

Статья 19. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование осуществляется на базе основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования в средних специальных учебных заведениях или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования.

2. Средние специальные учебные заведения могут иметь филиалы, отделения повышения квалификации, учебно-консультативные пункты, образовательные структурные подразделения (базовые школы).

3. Среднее специальное учебное заведение, включая его структурные подразделения, является единым учебно-педагогическим или учебно-научно-педагогическим комплексом.

4. Порядок получения среднего профессионального образования регулируется федеральным законодательством.

Статья 20. Высшее профессиональное образование, послевузовское профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование, получаемое гражданами в высших учебных заведениях, имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.

2. Деятельность высших учебных заведений, расположенных на территории области, регулируются Федеральными законами "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", "Об образовании".

Статья 21. Дополнительное образование

1. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги различной направленности реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

2. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в образовательных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в пять лет.

3. Дополнительные образовательные программы и услуги при наличии соответствующих лицензий могут реализовываться:

а) в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами основных образовательных программ;

б) в образовательных учреждениях дополнительного образования;

в) посредством индивидуальной педагогической деятельности.

4. Органы исполнительной власти области, органы местного самоуправления создают условия и осуществляют финансирование деятельности учреждений дополнительного образования соответствующего подчинения.

Статья 22. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для получения специального образования (дошкольного, общего и профессионального) лицами с ограниченными возможностями здоровья (имеющими физический и (или) психический недостаток, который препятствует освоению образовательных программ) в области могут создаваться специальные образовательные учреждения (классы, группы), типы и виды которых утверждаются Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

ГЛАВА III. КОМПЕТЕНЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 23. Компетенция Законодательного Собрания области

К компетенции Законодательного Собрания в сфере образования относятся:

а) определение областной политики в сфере образования;

б) принятие законов и иных правовых актов в сфере образования в области;

в) утверждение целевых областных программ развития образования;

г) утверждение областного бюджета в части расходов на образование и контроль за его исполнением;

д) утверждение областных нормативов финансирования образования и контроль за его исполнением;

е) установление налоговых льгот для юридических лиц, участвующих в реализации образовательных программ в части сумм, поступающих в областной бюджет;

ж) создание фондов для поддержки образования в области;

з) установление дополнительных (к федеральным) льгот обучающимся, воспитанникам и педагогическим работникам образовательных учреждений;

и) осуществление контроля за исполнением действующего законодательства в сфере образования;

к) рассмотрение ежегодного доклада Главы Администрации (Губернатора) области о состоянии системы образования области;

л) учреждение областных наград, почетных и специальных званий, премий и стипендий в сфере образования.

Статья 24. Компетенция Главы Администрации (Губернатора) области

1. К компетенции Главы Администрации (Губернатора) области относятся:

а) реализация областной политики в сфере образования;

- б) разработка и реализация областных целевых программ развития образования;
- в) создание, реорганизация и ликвидация государственного органа (органов) управления образованием области и руководство им (ими), назначение руководителя (руководителей) этого (этих) органа (органов) по согласованию с федеральным органом управления образованием;
- г) установление особенностей порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений областного подчинения;
- д) создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений областного подчинения, лицензирование образовательных учреждений в рамках своей компетенции;
- е) издание нормативных актов в сфере образования области в пределах своей компетенции;
- ж) разработка областных нормативов финансирования образования;
- з) формирование фондов развития системы образования;
- и) определение региональных компонентов государственных образовательных стандартов;
- к) координация научных исследований, ведущихся в образовательных учреждениях области по заказу органов государственной власти области;
- л) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации работников общеобразовательных учреждений, работников аппаратов органов управления образованием;
- м) установление квот приема в государственные учреждения среднего и высшего профессионального образования для выпускников сельских общеобразовательных школ в целях удовлетворения потребностей сельских районов в кадрах работников сфер образования, медицины, культуры, сельского хозяйства;
- н) награждение областными наградами, присвоение почетных и специальных званий, присуждение премий и стипендий в сфере образования в порядке, установленном областным законом;
- о) контроль за соблюдением условий аренды и использования зданий, помещений и иных объектов государственной собственности, предназначенных для реализации политики в сфере образования;
- п) установление дополнительных (к федеральным) требований к образовательным учреждениям в части строительных, санитарных норм и правил, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- р) информационное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ведение статистического учета в сфере образования в области, организация издания учебной литературы;
- с) содействие развитию международных и региональных связей в сфере образования;
- т) обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации и области в сфере образования и контроль за его исполнением.

2. Глава Администрации (Губернатор) области определяет компетенцию органов исполнительной власти области в сфере образования.

Статья 25. Компетенция органов местного самоуправления

К компетенции органов местного самоуправления в сфере образования относятся:

- а) планирование, организация, регулирование и контроль за деятельностью муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений;
- б) формирование и исполнение местных бюджетов в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образования, разработка и принятие местных нормативов финансирования системы образования на уровне не ниже областных;
- в) обеспечение гражданам, проживающим на соответствующих территориях, возможности выбора общеобразовательного учреждения;
- г) регулирование в пределах своей компетенции отношений собственности в системе образования;
- д) создание и ликвидация местных (муниципальных) органов управления образованием и (или) самоуправляемых школьных округов, определение их структуры и полномочий, разработка локальных актов, регулирующих жизнедеятельность учреждений образования различных видов, назначение и увольнение по согласованию с областным органом управления образованием руководителей местных органов управления образованием;
- е) назначение руководителей муниципальных образовательных учреждений, если иной порядок не предусмотрен типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов, их уставами;
- ж) строительство и обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений в технически безопасном состоянии, обустройство прилегающих к ним территорий;
- з) контроль выполнения условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности муниципальными образовательными учреждениями;
- и) использование государственных и муниципальных образовательных учреждений, объектов культуры и спорта в интересах образования;
- к) учреждение обучающимся специальных стипендий за счет средств местного бюджета.

Статья 26. Взаимоотношения между органами исполнительной власти области и органами местного самоуправления в сфере образования

Взаимоотношения между областным органом управления образованием и органами местного самоуправления в части, не урегулированной действующим законодательством, строятся на основе заключаемых соглашений.

ГЛАВА IV. ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 27. Отношения собственности в сфере образования в области

Отношения собственности в сфере образования области определяются действующим законодательством.

Статья 28. Государственные гарантии приоритетности образования

Гарантируется ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее 10% областного бюджета, а также защищенность соответствующих статей областного бюджета.

ГЛАВА V. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ

Статья 29. Социальная защита обучающихся и воспитанников, их права и обязанности

1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательных учреждений определяются действующим законодательством, типовым положением об образовательном учреждении и его уставом.

2. Каждый гражданин имеет право на:

- бесплатное, общедоступное образование в соответствии с государственными стандартами;
- ускоренный курс обучения в установленном порядке;
- бесплатное пользование библиотекой, спортивными залами и иными помещениями образовательного учреждения, в котором он обучается;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- участие в управлении образовательными учреждениями в соответствии с уставом этого учреждения.

Обучение по индивидуальным планам и программам в рамках государственных образовательных стандартов регламентируются уставом образовательного учреждения.

3. Органы местного самоуправления и образовательные учреждения в пределах бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке обучающихся, воспитанников в зависимости от социального положения, академических успехов конкретных обучающихся: выплата стипендий и социальных пособий и льгот в части оплаты проживания в общежитиях, питания, проезда к месту постоянного проживания, расходы на одежду, обувь и учебные принадлежности, оздоровительные мероприятия, бытовые услуги и другие, но не ниже установленных законодательством Российской Федерации и области.

4. Дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети с отклонениями в физическом и (или) психическом развитии, дети из многодетных семей имеют право на льготы, предусмотренные действующим законодательством.

5. В целях социально-психологической поддержки обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, по решению учредителя, в образовательном учреждении могут быть предусмотрены должности психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов и т.д.

Статья 30. Права и обязанности родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей несут ответственность за воспитание и обучение своих детей.

2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников имеют право:

- а) выбирать образовательное учреждение и форму обучения детей до получения ими основного общего образования;
- б) знакомиться с уставом, образовательной программой, правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- в) принимать участие в управлении образовательным учреждением в установленном порядке;

г) осуществлять воспитание и обучение несовершеннолетнего ребенка в семье;

д) родители (законные представители), осуществляющие воспитание и образование ребенка в семье, имеют право на бесплатное ознакомление с учрежденными программами дошкольного образования в государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

3. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны:

а) обеспечить получение детьми основного общего образования;

б) заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

в) защищать права и интересы своих детей в сфере образования.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей несут материальную ответственность за ущерб, нанесенный их детьми образовательному учреждению, в соответствии с действующим законодательством.

5. Родители (законные представители), препятствующие осуществлению права на образование, уклоняющиеся от выполнения обязанностей по воспитанию и содержанию детей, поощряющие и (или) принуждающие детей к аморальному поведению, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Статья 31. Социальные гарантии и льготы работников образования

Социальные гарантии и льготы работникам образования устанавливаются в соответствии с федеральным законодательством.

Органы государственной власти области и органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные социальные гарантии и льготы.

Статья 32. Областные награды, почетные и специальные звания, премии и стипендии в сфере образования

1. В области в целях поощрения одаренных детей и молодежи, а также в целях развития творческого потенциала педагогических коллективов и работников, поощрения талантливых работников образовательных учреждений, победителей и лауреатов областных конкурсов учреждаются областные награды, почетные или специальные звания, премии и стипендии.

2. Положения о проведении областных конкурсов в сфере образования разрабатываются областным государственным органом управления образованием и утверждаются Главой Администрации (Губернатором) области.

Статья 33. Ответственность работников системы образования

Работники системы образования несут ответственность за нарушение прав обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) в сфере образования, если такое нарушение было обусловлено действием или бездействием самого работника системы образования, в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

ГЛАВА VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 34. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая
деятельность в сфере образования в области

Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность в сфере образования в области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, области и международными договорами Российской Федерации.

Глава Администрации
(Губернатор) Омской области



Л.К. Полежаев

« 06 » января 2000 г.

г. Омск
№ 225-03

zak19/r6

